

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж банковского дела и информационных систем»
(СПб ГБПОУ «Банковский колледж»)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Банковский колледж»
от 01 сентября 2022 г. № 532

ПРОЕКТ
«Наставничество – эффективная технология обучения»

Название проекта	Наставничество – эффективная технология обучения
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Развитие системы наставничества, реализация форм наставничества «педагог-педагог», «студент-студент», «работодатель - студент», «руководитель образовательной организации - педагог»
Актуальность проекта	Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала студента
Руководитель проекта	Заместитель директора по управлению качеством образования
Участники реализации проекта	Наставники (методисты, преподаватели, студенты старших курсов) Наставляемые (преподаватели, студенты первых курсов)
Мероприятия проекта	Сроки реализации
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации системы наставничества для каждой из наставнической групп	2022-2023 гг.
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества	2022-2025 гг.
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	2022-2025 гг.
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	2022-2025 гг.
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в системе наставничества	2022-2025 гг.
Результат реализации проекта	Внедрена система (целевая модель) наставничества Сформирована база наставников и наставляемых для всех форм наставничества. Рост показателей колледжа в образовательной, культурной и других сферах; Рост числа студентов, принявших участие в мероприятиях различного уровня;

	<p>Улучшение психологического климата в колледже как среди студентов, так и внутри педагогического коллектива;</p> <p>Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению;</p> <p>Рост личных показателей эффективности педагогов колледжа, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций</p>
<p>Форма презентации результатов проекта</p>	<p>Ежегодный аналитический отчет</p>